

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/Т.А. Николаева

Протокол № 1 от

« 25 » августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УР МБОУ «Гимназия № 6»

Сагит / Г.М. Сафиуллина

« 25 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Гимназия № 6»

О.Н. Баклашова

Приказ № 192 от

« 25 » августа 2022 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №6»

Приволжского района города Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности по предмету «История»

Наш край любимый и родной

для 5 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «25» августа 2022г.

2022 -2023 учебный год

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 6 города Екатеринбурга осуществляется согласно цели внеурочной деятельности с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей. Нормативно-правовой базой для организации внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

1. положения Конституции Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. / сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков) — М.: Просвещение, 2009. — 24с. (Стандарты второго поколения).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), 2010 г.
6. Учебный план МБОУ «Гимназия № 6» на 2021-2022 учебный год.
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 6»

При разработке программы учтены **требования**, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования. Рабочая программа наиболее соответствует специфике, условиям развития и историческим особенностям Республики Татарстан

Реализация программы «Наш край любимый и родной» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности у учащихся может быть достигнута путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным **направлениям**:

- Духовно-нравственное направление.
- Историко-краеведческое направление.
- Гражданско-правовое направление.
- Социально-патриотическое направление;

При составлении рабочей программы «Наш край любимый и родной» учитывались следующие **факторы**:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ее целевые ориентиры;
- Образовательные потребности детей;
- Состояние материально-технического обеспечения школы, в том числе и учебно-методического обеспечения.
- Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:
- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цели и задачи рабочей программы

Основной целью рабочей программы «Наш край любимый и родной» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для учащихся 5-х классов - это становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

Составными основной цели программы в современных условиях являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Изучение тематики данной рабочей учебной программы направлено на достижение следующих **целей** с учетом особенностей МБОУ «Гимназия № 6», особенностей развития Республики Татарстан:

Усвоение знаний:

- об исторических и культурных ценностях;
- о влиянии исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
- развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности;
- формирование и развитие чувства преданности своему Отечеству;

Развитие умений:

- анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Общие цели реализации рабочей программы призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач** во внеурочной деятельности:

- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания и создание условий для их реализации;
- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане;
- содействие проведению мероприятий патриотической, гражданской, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой
- российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к асоциальному поведению;

Актуальность курса состоит в трактовке противоречивых исторических событий с позиций гражданственности, центральное место уделяется истории края, изучение строится на документальной основе. В настоящее время это имеет большое значение. Движение современного общества вперед требует от подрастающего поколения инициативности, умения

самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции. На примере исторических деятелей учащихся могут формировать в себе необходимые качества личности.

Механизм реализации Программы «Наш край любимый и родной»

Рабочая программа по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для учащихся 5-х классов рассчитана МБОУ «Гимназия № 6» на 1 год обучения во внеурочной деятельности

Основными исполнителями мероприятий Программы являются классные руководители, педагоги, учащиеся и их родители .

Методы реализации программы:

- общешкольные мероприятия по патриотической тематике (беседы, лекции, доклады);
- месячник защитника Отечества;
- кинофестивали или просмотр отдельных фильмов по военно - патриотической тематике;
- конкурсы строя и песни;
- конкурсы на лучшую музыкальную композицию военных песен;
- конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;
- театральные постановки военно - патриотической направленности;
- походы школьников по местам боевой и трудовой славы;
- поисковая работа;
- охрана памятников;
- шефство над инвалидами и ветеранами войны;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- посещение музеев и комнат боевой славы;
- проведение спортивных игр;
- экскурсии в воинские части и военно - учебные заведения;
- встречи с воинами - бывшими учениками школы;

Содержательную часть Программы предусматривается реализовывать:

- проведением «Уроков мужества» со школьниками;
- систематическим проведением экскурсий школьников в школьный музей;
- ежегодным проведением традиционных конкурсов чтецов, сочинений, рефератов, стенной печати и т.п.;
- созданием фототеки о живущих ветеранах войны и труда;
- участием в районных и областных конкурсах патриотической направленности;
- созданием передвижной фотовыставки о Героях и их подвигах и демонстрацией ее в ходе мероприятий патриотического воспитания;
- сбором материалов "Юность, опаленная войной" об учителях, чье детство прошло в годы войны;
- организацией постоянных встреч с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в Афганистане.

Формами организации образовательного процесса рабочей программы «Наш край любимый и родной» для учащихся 5-х классов могут быть традиционные и нетрадиционные формы. Например, эффективны будут следующие формы:

- классные часы;
- учебно-воспитательная экскурсия;
- парные, групповые формы;
- индивидуальные консультации с педагогом по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе педагога или по просьбе учащихся (их родителей) в школе;
- беседы;
- выполнение внеурочных заданий;

Настоящая рабочая программа предусматривает следующие **виды деятельности**, которые способствуют успешной реализации механизма формирования ключевых компетенций у учащихся 5-х классов

Участие в конкурсах разного уровня.

- Фотографирование объектов.
- Работа над проектом.

- Участие в экскурсии.
- Поиск информации в библиотеках.
- Поиск информации в электронных энциклопедиях.
- Использование информации из Интернета.
- Выступление с сообщением.
- Взаимоконтроль

Рабочая программа предусматривает **виды внеурочной воспитывающей деятельности:**

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; осваивают общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
- с активной жизненной и гражданской позицией;

- уважающий историческое прошлое нашего народа;
- Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга.